



Programma **Scuola Viva**

Delibera di Giunta Regionale n.204 del 10-05-2016

B.U.R.C. n.31-del 16-05-2016

Presentazione

Abstract del progetto: Radici e Orizzonti “Luoghi per essere...Luoghi per crescere”

L’I.C. DARMON racchiude tre ordini di scuola: **infanzia, primaria e secondaria di primo grado**, ubicati su tre plessi. Per peculiarità territoriale, si pone a terra di confine tra la periferia di Napoli del **territorio di Camaldoli**, nonché quella **del comune di Marano**. Si caratterizza, quindi, per una singolare duplicità tra le preziose risorse paesaggistiche e culturali del sito di Camaldoli, quali l’ Eremo e il Parco naturalistico, e le carenze strutturali di area periferica, oggetto di caotica urbanizzazione e di visibile degrado. La scuola, già nel POF 2015-16: “Radici ed orizzonti”, confermandola nel proprio PTOF e PDM, ha individuato, in qualità di Comunità Educante, Comunità Accogliente, quale propria mission, **l’integrazione al territorio...** “in virtù dell’ autonomia organizzativa e didattica l’ Istituto riconosce come MISSION”:

- Riconoscere il valore delle **Radici** territoriali, quale elemento di identità personale e collettiva;
- Maturare nell’ alunno la conoscenza e la consapevolezza della realtà in cui vive, nelle sfaccettature di risorsa e di degrado;
- Integrare scuola e territorio nell’ elaborazione di progetti educativi e culturali nell’ ottica di una comune crescita e valorizzazione;
- Progettare **Orizzonti** di orientamento e miglioramento etico, civile e culturale, utilizzando ogni risorsa e buona pratica di cui il territorio dispone; (POF DARMON 2105/16)

Il progetto si inserisce, quindi, nella già individuata MISSION, come espressione di un territorio dicotomico in cui bellezza e degrado, percorsi virtuosi e parallele esigenze promozionali di legalità e di diritto allo studio, quotidianamente si intrecciano, individuando nella SCUOLA, il primo e vocato polo di ASCOLTO, aggregazione e sostegno ad ogni forma di fragilità. L’analisi sociometrica del contesto conferma tale duplicità ed eterogeneità, con famiglie di **benestanti**, storici e sopravvenuti, insieme ad **una vasta fascia popolare**, anche con redditi inconsistenti e saltuari. I ragazzi delle fasce più disagiate, anche a causa di condizionamenti familiari, incontrano sempre maggiori difficoltà nel proseguire gli studi, con fenomeni di evasione e di abbandono. Nell’ eterogenea platea scolastica, numerosi e crescenti sono, quindi, i B.E.S., dagli esiti carenti, potenzialmente esposti ad un futuro di precoce abbandono, così come sono presenti nel territorio giovani adulti che hanno abbandonato gli studi e per i quali L’ I.C., potrebbe essere occasione di ripresa, con percorsi personalizzati, come già sperimentato. In generale la presenza di situazioni socio-economiche deprivate, sfocianti in solitudini affettive ed operative, genera esigenze di supporto continuo, dal semplice aiuto a “fare i compiti”, alla ricerca di percorsi ed ambienti di apprendimenti inclusivi, alternativi ed innovativi. L’azione intrapresa, con i piccoli fondi del Fis e le virtuose pratiche di associazioni di volontariato territoriali, famiglie (Comitato “Mamme determinate”) e Parrocchie, ha già declinato una

scuola aperta ad eventi di accoglienza (festa dei nonni , Natale al Castello, I murales della memoria , Open Day, festa della Creatività...) , ma essa stessa in itinere e in consapevole “scoperta” del territorio di Camaldoli. Essenziale il contributo della **CFC (Comunità Famiglie Camaldoli)**, che si propone come partner privilegiato del progetto e che ha già offerto aiuto di volontariato gratuito a tutto campo alla scuola, alla sua platea e al territorio, nella sua più nobile accezione di comunità inclusiva ed educante. Il progetto, nello specifico, si compone di tre macro aree (moduli) di intervento:

1. **“Ritorno a scuola, ritorno al Futuro”**, con azioni di sostegno alla fragilità e contrasto della dispersione;
2. **“Teatro: luogo per essere, luogo per crescere”**, come sperimentazione di apprendimenti in contesti laboratoriali, espressivo-operativi ed inclusivi;
3. **“Scuola e territorio: Valori Condivisi”**, come scoperta consapevole del territorio, con il patrimonio di risorse, bellezze ed opportunità.

In definitiva, il progetto **“Radici ed orizzonti: “Luoghi per essere...Luoghi per crescere”**, si propone come ottimizzazione e consolidamento di una pista “Scuola Viva”, già individuata nel DNA di una scuola di confine, periferia di Napoli e periferia di Marano, ma inerente al bellissimo territorio di Camaldoli, in cui azioni virtuose e silenziose operano per creare legami , costruire ponti , realizzare opportunità...

Modulo 1 Ritorno a scuola, ritorno al futuro

Partendo dall’analisi socio-territoriale, il modulo si propone di attuare azioni concrete per sostenere i disagi socio- economici e le fragilità scolastiche, presenti nella platea di riferimento, insieme ad interventi mirati, rivolte alle più diverse forme di evasione scolastica. Il metodo è la personalizzazione dell’intervento e delle modalità di apprendimento.

Il modulo si articola in:

- Individuazione e cura degli evasori, attraverso contatti diretti, in collaborazione con i Servizi Sociali e il Tribunale dei Minorenni.
- Ricorrenti incontri personalizzati e di gruppo, riservati agli evasori o agli alunni con fragilità scolastiche, per fascia di età e di apprendimento, dalla primaria alla secondaria.
- Aiuto individualizzato per reinserirsi nel discorso didattico tralasciato, in stretta collaborazione con gli insegnanti di classe.
 - Individuazione e trattamento degli evasori pluriennali, per i quali è praticamente impossibile la convivenza in classe con compagni di età molto diversa, attraverso un percorso individualizzato EDA, con l’obiettivo di conseguire il diploma di terza media, con modalità di privatista.

Nell’ accezione di apertura al territorio, sono da considerarsi destinatari:

- Tutti i ragazzi in età scolare che si trovano in difficoltà e che costituiscono gruppi di interesse, assistiti da operatori di scuola e della CFC.
- Ragazzi, ragazze, giovani, con difficoltà di socializzazione, di lavoro e di pregressa evasione scolastica.

- Le Istituzioni Territoriali, Associazioni, Parrocchie, aggregazioni politiche e sindacali, alla fine di un coinvolgimento condiviso, verso l'obiettivo progettuale di una scuola, casa di tutti.

Fasi realizzative:

Prima fase: costituzione di gruppi di lavoro, in ognuno dei tre plessi scolastici, per venire incontro alle diverse esigenze territoriali:

1. Dopo scuola gratuito al plesso centrale Darmon, in via Soffritto, per ragazzi della scuola secondaria, con attività di recupero e sostegno scolastico. Nei giorni di lunedì e venerdì, ore 14-17. (Da lunedì 28 novembre) Per informazioni ed iscrizioni, rivolgersi alla referente prof. Cristiana Annunziata, email: cristianaannunziata@libero.it. [Tel:0815871151](tel:0815871151).
2. Doposcuola gratuito al plesso Torre, in via Marano Pianura, per i bambini della primaria, con attività di recupero e sostegno scolastico. Nei giorni di martedì e venerdì, ore 13.30-15.30. (Da martedì 22 novembre) Per informazioni ed iscrizioni, docente referente: Sabrina Padrone, email: sabrina.padrone@gmail.it. Tel. 0815871151.
3. Doposcuola gratuito al plesso Castello, in via Marano Pianura Pianura, per i bambini della primaria, con attività di recupero e sostegno scolastico. Nei giorni di martedì e mercoledì ore 13.40-15.40. (da mercoledì 11 gennaio) Per informazioni ed iscrizioni, docente referente: G. Azzurretti, email: giuseppinaazzurretti@alice.it. Tel. 0817422863
4. Gruppi di recupero personalizzati, con percorsi EDA, per conseguimento diploma secondaria di primo grado da privatista. Docente referente: dott. Natale Mele, email: natme45@libero.it. Tel. 3389778480. Per tutto il modulo la partecipazione è aperta al territorio.

Modulo 2 Teatro: *Luogo per essere.... Luogo per crescere*

Il Modulo si propone di realizzare il musical "Cappuccetto Verde", rivisitazione della notissima favola di Perrault, quale sintesi di diversi codici espressivo-comunicativi: musica, canto, scenografia e coreografia. La tematica del testo (un inedito di un docente della scuola), insieme alle modalità di apprendimento cooperative ed operative, avrà come obiettivi:

- veicolare valori trasversali inerenti alla legalità, solidarietà, senso di cittadinanza attiva e responsabile e tutela del territorio e dell'ambiente;
- prevenire l'evasione scolastica ed attivare processi di continuità verticale coi diversi ordini di scuola ed orizzontale con il territorio ed i suoi abitanti;
- creare ulteriori forme di socializzazione, aggregazione ed apertura;
- valorizzare tutte le risorse espressive per educare all'amore per il teatro.

Saranno coinvolti alunni dei diversi ordini di scuola, ma la partecipazione è da intendersi aperta al territorio.

Le attività laboratoriali si svolgeranno nei giorni di martedì e giovedì, dalle ore 14.00 alle ore 17.00, presso la sede centrale, in via Soffritto, articolati in gruppi autonomi di recitazione, coreografia, costumistica, scenografia e musica; docente referente: prof. G. Bilo, email: gianni.bilo@libero.it, Tel. 3392371246

Modulo 3 Scuola e territorio: *Valori Condivisi*

Il Modulo intende favorire l'esperienza scolastica attraverso l'integrazione dei saperi tradizionali, con quelli emergenti da un mondo fatto di persone, cose, eventi e attività locali. Scoprire il proprio territorio significa prendere coscienza delle sue immense risorse e potenzialità di lavoro.

Il Modulo è rivolto a tutta la Comunità Scolastica. Ad ogni lezione frontale, farà seguito l'esplorazione territoriale, attraverso visite guidate; i gruppi lavoreranno su sezioni tematiche, come segue:

- La collina più alta di Napoli: evoluzione orografica di Camaldoli nel tempo;
- Flora e Fauna Collinare: il Bosco, la sua storia e la sua evoluzione;
- I luoghi antropici: Le Masserie, gli Eremi, i Castelli;
- L'urbanizzazione antica;
- Il periodo delle "Ville".

Si attiveranno laboratori di produzione di elaborati creativi sul territorio (incontri di tre ore), a cura della prof. R. Apparente e di tutor interni, nei giorni di lunedì e martedì, ai plessi Torre e sede centrale Darmon. Referente laboratori: prof. R. Apparente, email: rosa.apparente@libero.it.

Il Modulo avrà inizio il giorno 3 dicembre alle ore 09.30, presso la sede centrale Darmon: verrà illustrato il ricco itinerario di visite guidate, gratuite ed aperte al territorio, tra le bellezze artistiche e naturalistiche, le risorse enogastronomiche ed aziendali, le ricchezze storiche e culturali del bellissimo sito di Camaldoli. Referente dott. Natale Mele, email: natme45@libero.it. Tel.3389778480. Per tutto il modulo la partecipazione è aperta al territorio. :

Come parte integrante di questo Modulo, mercoledì 7 dicembre, al plesso Castello Scilla, avrà inizio il percorso: " I misteri dei Camaldoli" con laboratori di ricerca di storie e misteri del territorio e rappresentazione teatrale finale. Il percorso è aperto a giovani della primaria e della secondaria e si svolgerà di mercoledì dalle ore 14.15 alle ore 17.15. Docente referente prof. M. Pinto, email: maria.pinto6@istruzione.it. Tel.0817422863