



**10.1.1A-FSEPON-CA-2017-742**

**“ MARANO I.C. DARMON ”**

**VALUTAZIONE E MONITORAGGIO PON 2017**  
**IN ITINERE**

**QUESTIONARIO PER I TUTOR**



**10.1.1A-FSEPON-CA-2017-742**

## **“ MARANO I.C. DARMON ”**

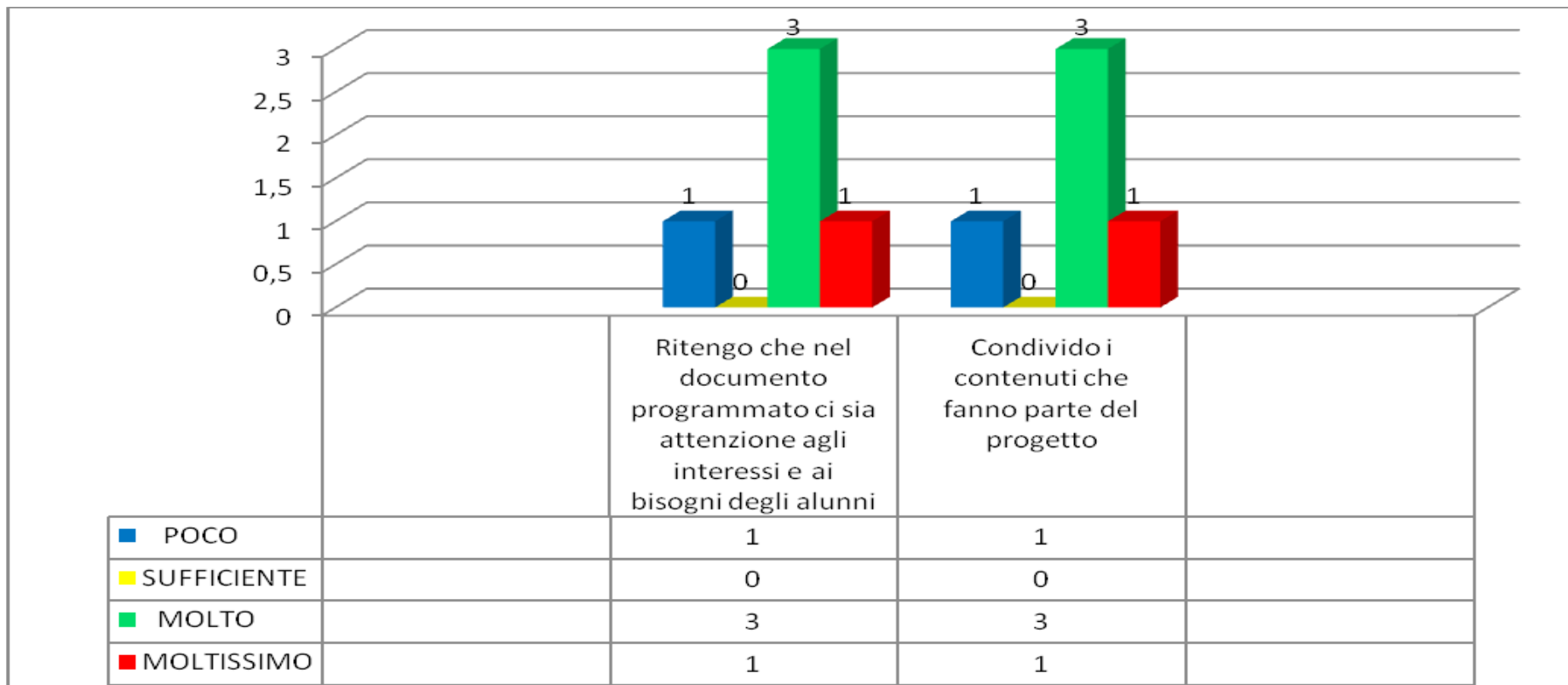
### **QUESTIONARIO IN ITINERE RIVOLTO AI DOCENTI TUTOR PROGETTO PON**

Il presente questionario mira alla rilevazione della qualità dell'azione formativa del Progetto PON che si sta effettuando in questa scuola. Esprimere la propria opinione, secondo la seguente legenda:

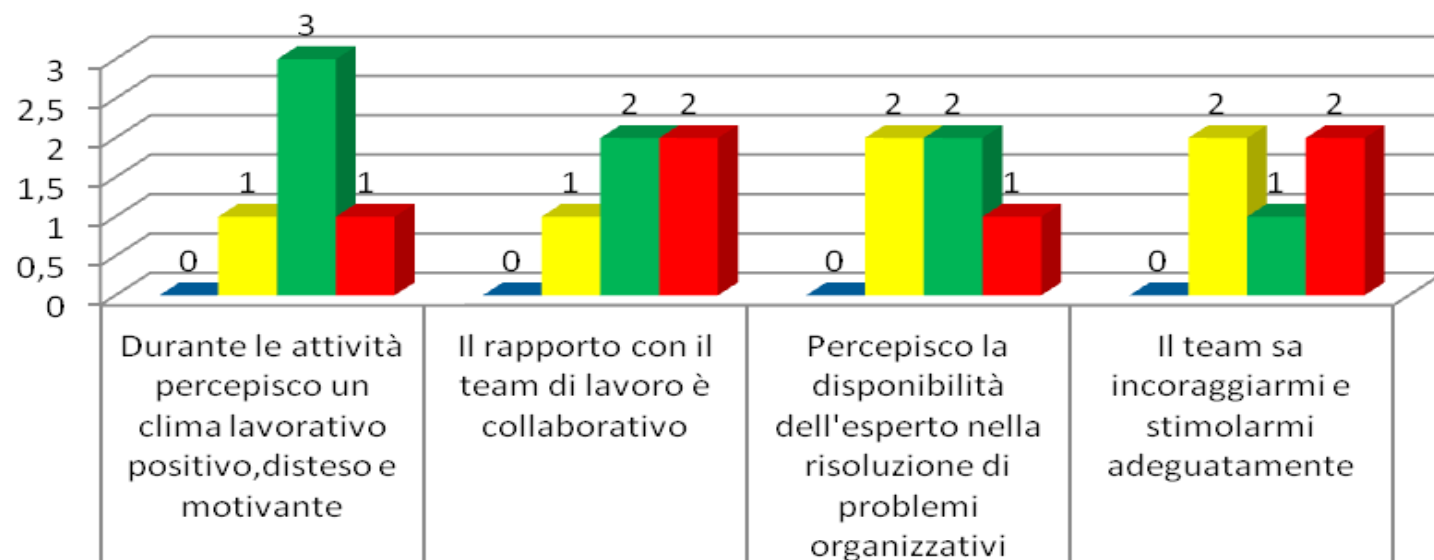
1=Poco	2=Sufficiente	3= Molto	4= Moltissimo

## 1. QUALITA' DEL PROGRAMMATO

<b>1.1</b>	Ritengo che nel documento programmato ci sia attenzione agli interessi e ai bisogni degli alunni.
<b>1.2</b>	Ora che le attività sono ancora in corso, posso dire di condividere i contenuti che fanno parte del progetto.

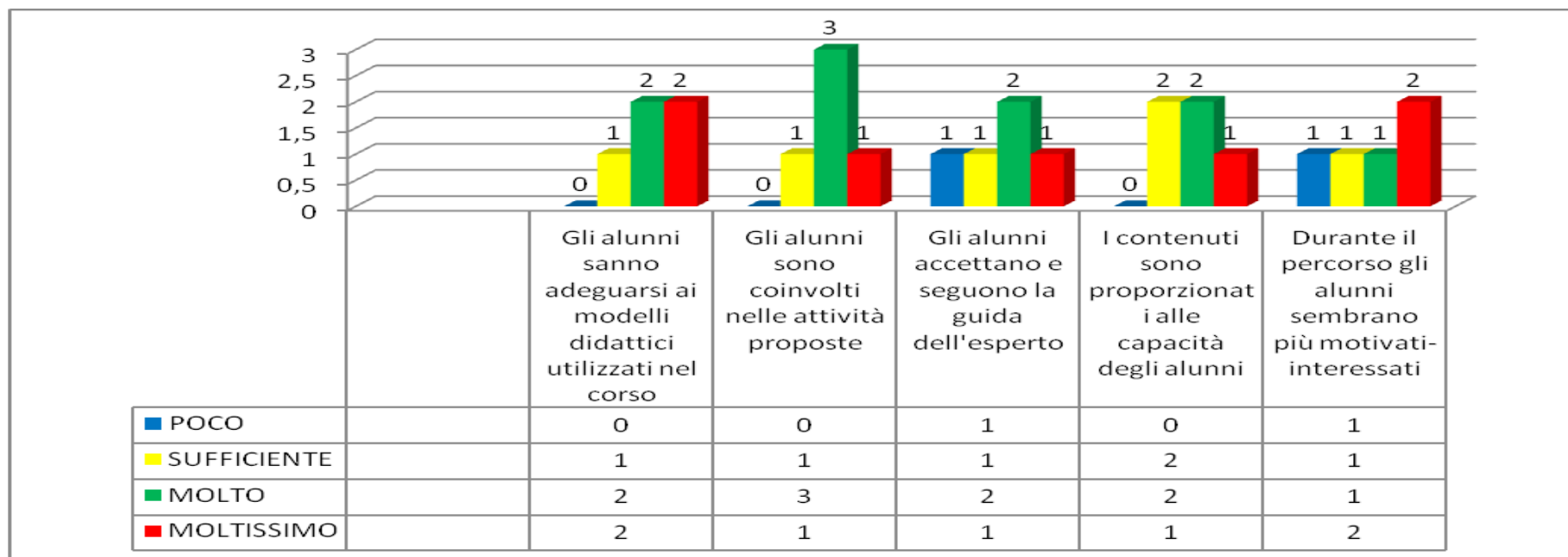


	<b>2 CLIMA</b>
2.1	Durante le attività,nella scuola, percepisco un clima lavorativo positivo,disteso e motivante.
2.2	Il rapporto con il team di lavoro è collaborativo.
2.3	Percepisco la disponibilità dell'esperto nella risoluzione di taluni problemi organizzativi.
2.4	Il team sa incoraggiarmi e stimolarmi adeguatamente.



	Durante le attività percepisco un clima lavorativo positivo,disteso e motivante	Il rapporto con il team di lavoro è collaborativo	Percepisco la disponibilità dell'esperto nella risoluzione di problemi organizzativi	Il team sa incoraggiarmi e stimolarmi adeguatamente
■ POCO	0	0	0	0
■ SUFFICIENTE	1	1	2	2
■ MOLTO	3	2	2	1
■ MOLTISSIMO	1	2	1	2

<b>3 QUALITA' DELL'APPRENDIMENTO (COMPETENZE- CONTENUTI-PARTECIPAZIONE-RISULTATI)</b>	
<b>3.1</b>	Gli alunni sanno adeguarsi ai modelli didattici utilizzati nel corso.
<b>3.2</b>	Gli alunni sono coinvolti nelle attività proposte.
<b>3.3</b>	Gli alunni accettano e seguono la guida dell'esperto.
<b>3.4</b>	I contenuti sono proporzionati alle capacità degli alunni.
<b>3.5</b>	Durante il percorso gli alunni sembrano più motivati- interessati.



A cura del Referente per la Valutazione: Silvia Minchiotti



**10.1.1A-FSEPON-CA-2017-742**

**“ MARANO I.C. DARMON ”**

**VALUTAZIONE E MONITORAGGIO PON 2017**

**IN ITINERE**

**QUESTIONARIO PER GLI ESPERTI**



**10.1.1A-FSEPON-CA-2017-742**

## **“ MARANO I.C. DARMON ”**

### **QUESTIONARIO IN ITINERE RIVOLTO AI DOCENTI ESPERTI PROGETTO PON**

Il presente questionario mira alla rilevazione della qualità dell'azione formativa del Progetto PON che si sta effettuando in questa scuola. Esprimere la propria opinione, secondo la seguente legenda:

|  
|  
1=Poco

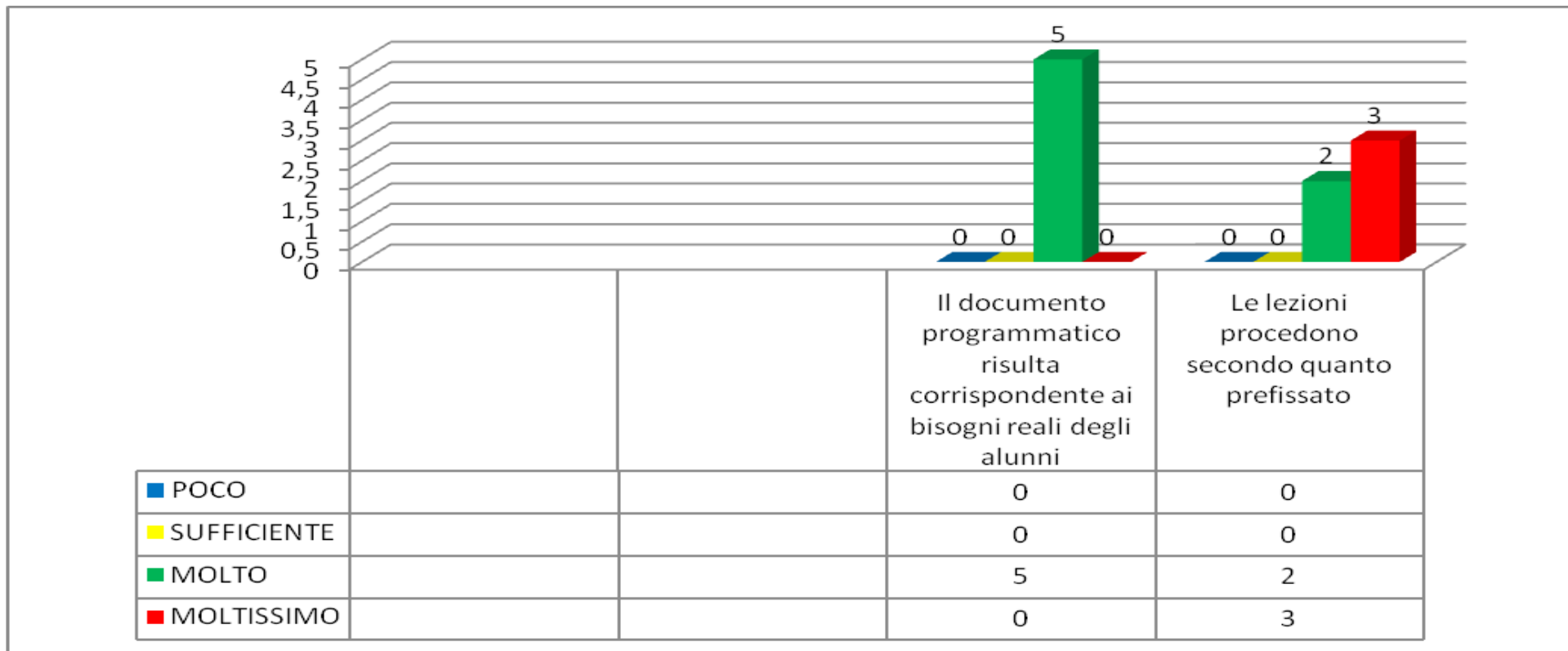
|  
|  
2=Sufficiente

|  
|  
3= Molto

|  
|  
4= Moltissimo

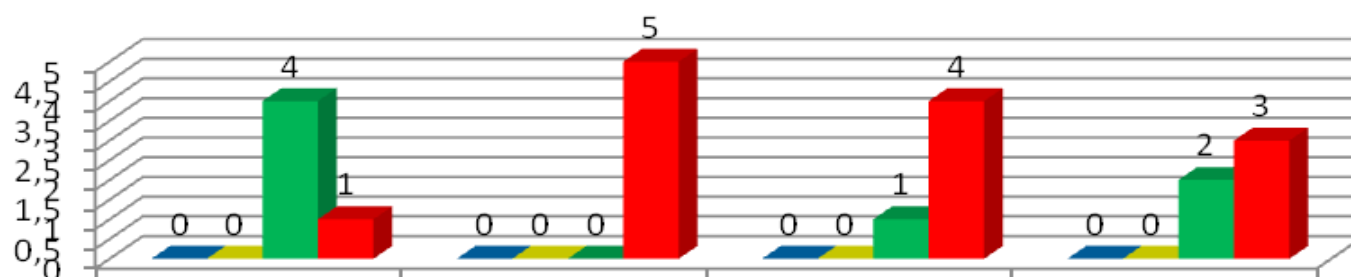
**1. QUALITA' DEL PROGRAMMATO**

1.1	Il documento programmatico risulta corrispondente ai bisogni reali degli alunni.
1.2	Ora che le attività sono ancora in corso le lezioni procedono secondo quanto prefissato.



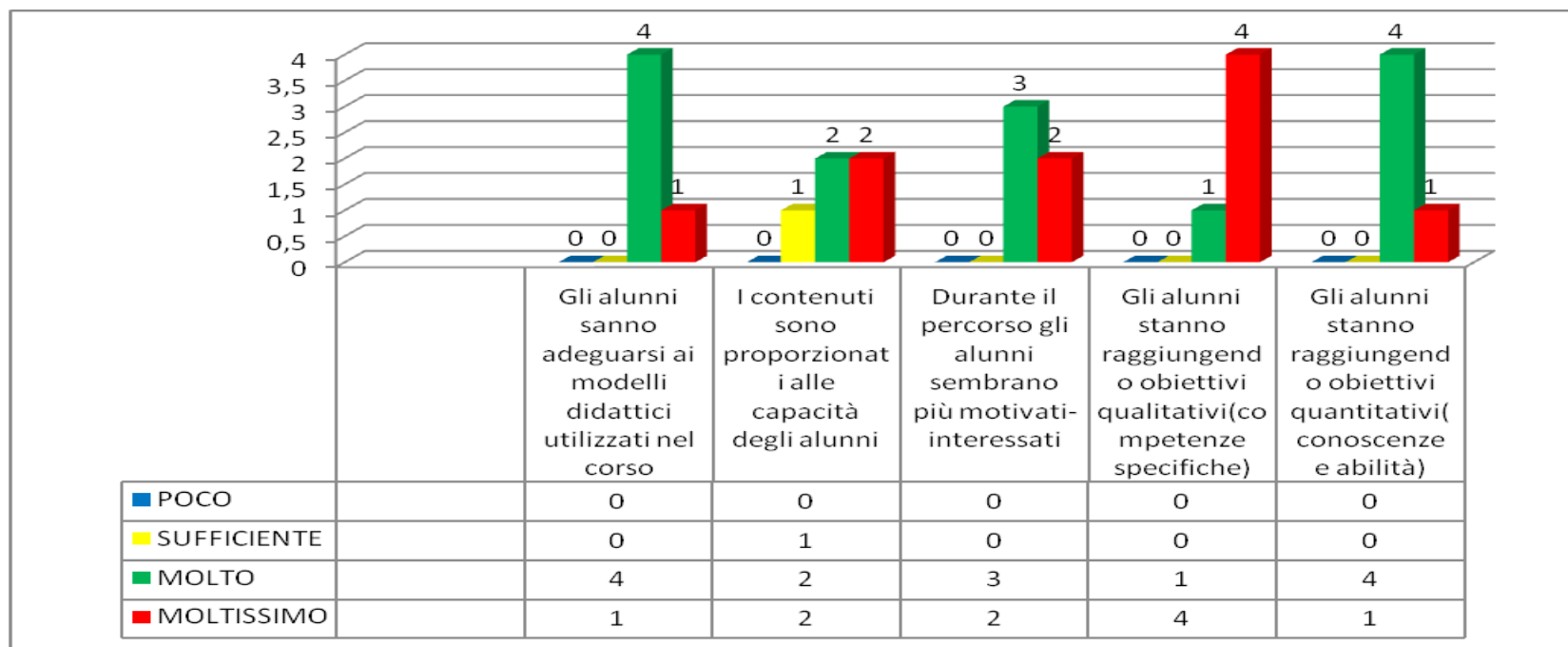


<b>2 CLIMA</b>	
<b>2.1</b>	Durante le attività,nella scuola, percepisco un clima lavorativo positivo,disteso e motivante.
<b>2.2</b>	Il rapporto con il team di lavoro è collaborativo.
<b>2.3</b>	Percepisco la disponibilità del tutor nella risoluzione di taluni problemi organizzativi.
<b>2.4</b>	Il rapporto con gli alunni risulta sereno.



	Durante le attività percepisco un clima lavorativo positivo,disteso e motivante	Il rapporto con il team di lavoro è collaborativo	Percepisco la disponibilità del tutor nella risoluzione di problemi organizzativi	Il rapporto con gli alunni risulta sereno
■ POCO	0	0	0	0
■ SUFFICIENTE	0	0	0	0
■ MOLTO	4	0	1	2
■ MOLTISSIMO	1	5	4	3

<b>3 QUALITA' DELL'APPRENDIMENTO</b> (COMPETENZE- CONTENUTI-PARTECIPAZIONE-RISULTATI)	
<b>3.1</b>	Gli alunni sanno adeguarsi ai modelli didattici utilizzati nel corso.
<b>3.2</b>	I contenuti sono proporzionati alle capacità degli alunni.
<b>3.3</b>	Durante il percorso, gli alunni sembrano più motivati – interessati.
<b>3.4</b>	Gli alunni stanno raggiungendo obiettivi qualitativi (competenze specifiche)
<b>3.5</b>	Gli alunni stanno raggiungendo obiettivi quantitativi (numero di conoscenze e abilità)



A cura del Referente per la Valutazione: **Silvia Minchiotti**